13.01.2022

**Gimnastyka języka – Część 14. Różnicowanie głosek *T, K***

**Różnicowanie głosek *T, K***

1. **Różnicowanie *k-t* w wyrażeniach. Prosimy dziecko o powtórzenie danego wyrażenia.**

kawa w torebce

piernik z Torunia

smutny Mikołaj

ten kamień

tanie kolonie

ta kolumna

tata Kamila

tępa kosa

twarda kanapa

koza Tomasza

towar w sklepie

taniec chłopaka

tani mikser

**2. Różnicowanie *k-t* w wyrazach. Prosimy dziecko o powtórzenie wyrazów, możemy również poprosić o wymyślenie zdania z podanym wyrazem.**

kot, kapusta, kret, koperta, kurtyna, pisklęta, trąbka, wtorek, lotnik, apteka, śmietnik, truskawka,

**Prosimy dziecko o rozwiązanie zagadki.**

* Ma pod ziemią ciemne mieszkanie, futro czarne miękkie jak aksamit.
* Jaki to budzik? Rankiem, gdy dnieje, siada na płocie i głośno pieje.
* Tam lekarstwa kupuje każdy kto się pochoruje.
* Postawię je na stoliku w kolorowym wazoniku.

**3. Różnicowanie *k-t* w wyrazach z tzw. zbitkami spółgłoskowymi. Prosimy dziecko o powtórzenie wyrazów.**

siatka, kartka, kostka, kratka, kaktus, traktor,

**4. Różnicowanie *k-t*  w zdaniach. Prosimy dziecko o powtórzenie zdań zawierających głoski *k* i *t*.**

Malutki kotek wlazł na płotek.

Kret wykopał kopiec obok kapusty.

Kamil kupił we wtorek nową trąbkę.

Katarzyna poszła do apteki po lekarstwa.

Mateusz karmi pisklęta na balkonie.

**5. Ćwiczenia słuchowe**

Wymawiamy sylaby i wyrazy. Kiedy dziecko słychy głoskę *k* wykonuje umówiony wcześniej gest (klaszcze w dłonie, tupie nogą, podskakuje, podnosi lizak z głoską *k*. Następuje zmiana- gdy dziecko usłyszy głoskę *t* wykonuje gest.

kosa, ta, skała, tablica, tran, baton, ku, bratek, bat, worek, te, kot, tata, oko, okulary, ty, tramwaj, teczka, kura, kilof, atrament, ko,

Dziecko losuje sylaby ( KA, KO, KU, TA, TO, TU, TE, KE, KI, TI), odczytujemy wylosowaną sylabę lub prosimy dziecko, aby odczytało, co wylosowało. Zadaniem dziecka jest podanie wyrazu, który zawiera daną sylabę. W przypadku młodszych dzieci wyraz, który rozpoczyna się na daną sylabę.

ko- koza, ta-tata, tu-tunel, ki-kilof , ku- kufer/ okulary,

Źródła:

G. Krzysztoszek, M. Piszczek, *Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek K, KI, G, GI*

*Wszystko słyszę! Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową.* wyd. Harmonia 2019

opracowała: mgr Anna Prusak, neurologopeda