

Szanowni Państwo,

Trwa wojna w Ukrainie. Jest w nas wszystkich mnóstwo przeróżnych emocji - od lęku, smutku, złości, po rozpacz, strach, niepewność. Tuż obok nas, w obliczu tych wszystkich wydarzeń są nasze dzieci. Czy powinniśmy rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie? Jak powinniśmy je wesprzeć? Co powiedzieć? Jak wytłumaczyć? Jak poradzić sobie z ogromem swoich i dzieci emocji? Wojna trwa i to jest fakt. Faktem również jest to, że dzieci reagują w przeróżny sposób na wojnę, zapewne będą nas o nią pytały. Dzieci uczęszczają do szkół, mają kontakt z innymi dziećmi. Rozmawiają ze sobą, słuchają otaczającego świata. Dowiedzą się o wojnie lub już wiedzą, usłyszą słowo wojna. To ważne, byśmy rozmawiali z dziećmi, zapewnili, że chcemy z nimi rozmawiać i odpowiadać na ich pytania. To niezwykle ważne byśmy my – nauczyciele, byli osobami, od których dzieci będą otrzymywały informacje oraz osobami, które będą korygowały informacje zasłyszane np. w mediach. Ważne, by nazwać, co się dzieje i nazwać dłaczego wokół nas - dorosłych tak często pojawia się temat wojny w Ukrainie. Oczywiście język powinien być dostosowany do wieku dziecka i opierać się o fakty, na które dziecko jest gotowe.

Porozmawiajmy również z rodzicami naszych podopiecznych, o bezpieczeństwie w sieci, o koniecznej kontroli informacji docierających do dziecka, o filtrowaniu nieodpowiednich treści na YT, jak również wiadomości w telefonie. Rodzic w samochodzie może włączyć stację gdzie nadawana jest wyłącznie muzyka. I nie chodzi tutaj o to, żeby dzieci oddzielić murem od rzeczywistości, ale o to, żeby tę rzeczywistość podawać im w taki sposób, żeby dzieci były w stanie ją przyjąć i przetworzyć. Porozmawiajmy z rodzicami o poczuciu bezpieczeństwa ich dzieci. Bo przecież bezpieczeństwo jest przede wszystkim w domu. Poczucie bezpieczeństwa tworzymy my wszyscy. To co się dzieje jest trudne, dzieci mogą spotkać się z trudnymi informacjami, ale to na ile będą się czuły bezpiecznie, zależy przede wszystkim od nas. Każdy z nas potrzebuje bezpieczeństwa. To podstawowa potrzeba każdego człowieka. Informacje o wojnie mogą ją naruszyć. Dlatego tak ważne jest, by troszczyć się o tę potrzebę i dać sobie bliskość, czas na bycie razem, zabawę oraz codzienną rutynę (wcześnie nie taką złą – obecnie bardzo pomocną).

My, nauczyciele możemy sporo zrobić. Możemy rozmawiać z dziećmi o kryzysie, o konflikcie, o bezpieczeństwie, pokoju i emocjach, trudnych wydarzeniach. Dlatego przedstawiamy Państwu opracowane przez pracowników poradni scenariusze lekcji wychowawczych dla dzieci z klas 1-4 oraz 5-8. Lekcje te można przeprowadzić z klasą bądź z grupą dzieci. Rekomendujemy, aby tematykę zajęć przed ich przeprowadzeniem skonsultować z rodzicami uczniów.

Zespół specjalistów

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie