**Gimnastyka języka - część 10 – Głoska P’**

29.04.2021

**P’** - materiał utrwalający prawidłową wymowę głoski

Podczas wymowy głoski *p’* wargi są zwarte, kąciki ust są cofnięte, środkowa cześć języka wznosi się ku podniebieniu twardemu stwarzając efekt miękkości, podniebienie miękkie silnie przylega do tylnej ściany jamy gardła.

Ucząc wymowy głoski *p’* należy wykorzystać kontrolę wzrokową, czuciową oraz słuchową;

- dziecko powinno obserwować wargi osoby demonstrującej prawidłową wymowę, porównując je jednocześnie z ułożeniem własnych warg,

- dziecko powinno czuć na własnej dłoni ustawionej naprzeciwko warg osoby mówiącej siłę wydychanego powietrza, by później porównać to uczucie podczas samodzielnego mówienia,

- dziecko powinno słyszeć prawidłowo artykułowany dźwięk,

- dodatkową pomoc może stanowić gest wizualizacyjny wykonywany podczas wypowiadania wyrazu *pijana*. Palec wskazujący przy wargach podczas artykulacji wykonuje ruch w kierunku prawego kącika zaznaczając uśmiech.

Wadliwa wymowa głoski *p’* jest rzadka. Jeżeli dziecko nie wymawia spółgłoski *p’*, należy sprawdzić jak realizuje inne spółgłoski miękkie (*b’,m’,f’,v’,ń, l’,k’,g’*). Miękkość można uzyskać łącząc twardą spółgłoskę z sylabą *ij*

pia pio piu pie pi

pija, pijo, piju, pije, piji

apia opio upiu epie

piana, piasek, pianino, pion, piorun, piosenka, piórnik, piec, pies, pień, pieśń, pierogi, pierzyna, pietruszka, piętro, pieczątka, pieczarki,

kąpiel, napis, zapis, kapitan, opieka, kopiec, lipiec, chłopiec, popiół, łupina, kupić, sypialnia

piłka, piła, pismo, pilot, pisarz, piwnica

pulpit, sierpień, spis, spinka, aspiryna, śpiew, szpital

pierwsze piętro

pilne pismo

pisarz pisze

piękny pierścień

zabezpieczony pistolet

pięć pisanek

Piosenkarz śpiewa piękne piosenki.

Piekarz piecze pierniki.

W piórniku jest pióro.

Piastunka pierze pieluszki.

Na kanapie śpi piesek.

Chłopiec kopie piłkę.

Piotruś kupił w sklepie pietruszkę.

Z pierwszego piętra kapie woda.

**Piaskownica**

*- Będę robić babeczki-*

*Mówi Franuś grubasek.*

*- Pójdę do piaskownicy,*

*Bo tam jest śliczny piasek.*

*Wezmę z sobą foremkę,*

*łopatką piach uklepię.*

*Zrobię dwadzieścia chlebków,*

*ułożę je jak w sklepie.*

Źródła:

*Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy*, pod. red. M. Gajewska

J. Cieszyńska, *Metody wywoływania głosek.*

G. Krzysztoszek, M. Piszczek, *Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek P, PI, B, BI.*

opracowała: Anna Prusak, neurologopeda