

RUPERT MURDOCH
GOES TO WAR
BY MARK BOWDEN

THE IDEAS ISSUE

Atlantic

JULY/AUGUST 2008

WWW.THEATLANTIC.COM

IS
Google
MAKING
US
Stoopid?

WHAT THE INTERNET IS DOING TO OUR BRAINS



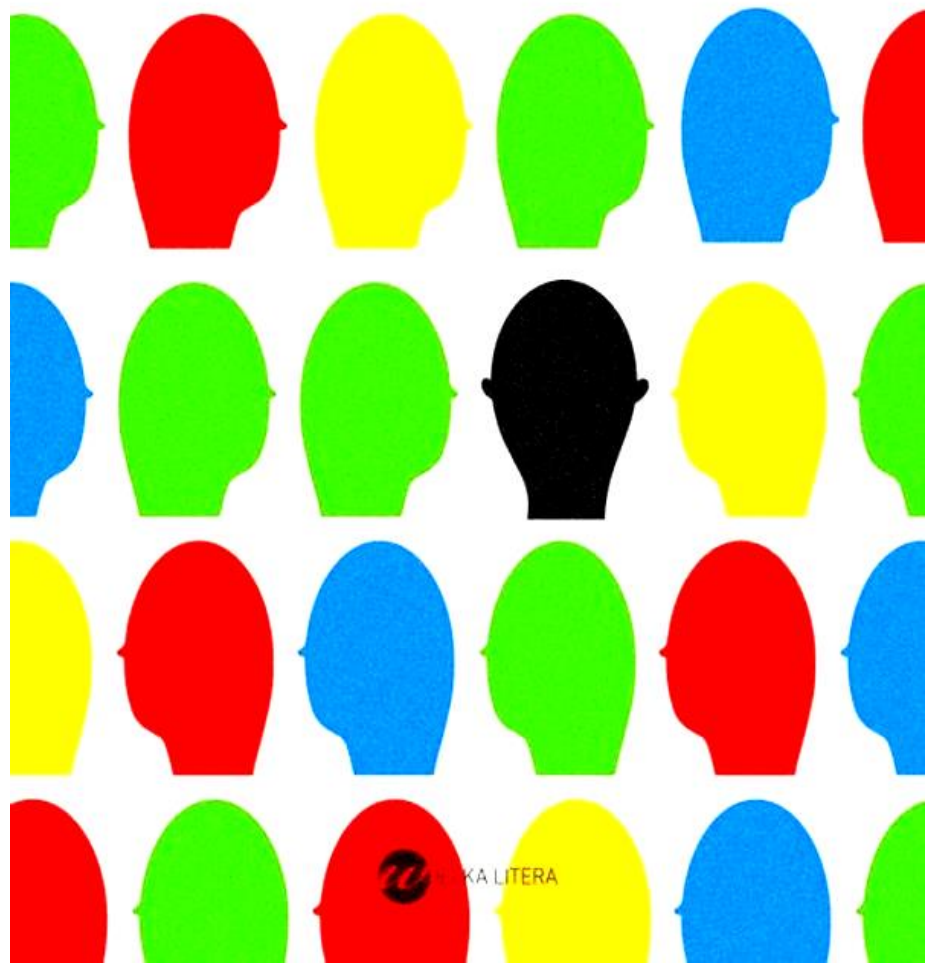
...

Thomas Erikson

...

OTOCZENI PRZEZ IDIOTÓW

Jak dogadać się z tymi, których nie sposób zrozumieć



Cena detaliczna: 39,00 zł

31,20 zł

Cena zawiera podatek VAT.

Oszczędzasz 7,80 zł

Stan magazynowy:

Duża ilość

Do koszyka »

Dodaj do schowka

Wysyłka: 24h ?

Dostawa i płatność

PROMOCJA

Epoka człowieka (Miękka)

Retoryka i marazm antropocenu

★★★★★ 5.00 [1 ocena] [Sprawdź recenzje](#)

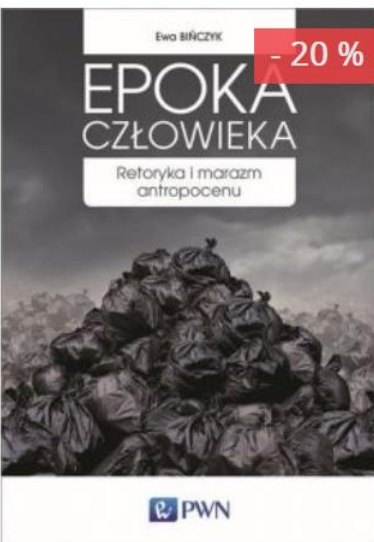
Wydanie: 1, 2018

Autor: Ewa Bińczyk

Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

Typ oprawy: miękka

Data premiery: 22.06.2018



Epoka człowieka

Debata na temat antropocenu ze względu na swoją wielowymiarowość i wyjątkowy potencjał filozoficzny ma szansę stać się jedną z najważniejszych dyskusji XXI stulecia. W dyskusji tej biorą udział geologowie, przedstawiciele i przedstawicielki nauki o systemie Ziemi (*Earth system science*), klimatolodzy, historyczki środowiska, geografowie społeczni, antropolożki, filozofowie oraz socjolożki. Możliwe, że mamy do czynienia z interdyscyplinarnym „zwrotem w stronę antropocenu”.

Antropocen określany jest mianem epoki wyparcia, krótkowzroczności i nieodwracalnych strat. Pojęcia konstytuujące jego unikatowy słownik to: nieodwracalna strata, punkt krytyczny, granice planetarne, postnaturalizm, Gaja, utrata natury, podział klimatyczny, klasy antropocenu, adaptacyjny apartheid, długi klimatyczne, niepowetowana strata, geohistoria, kapitałocen, ciągła apokalipsa, środowiskowe prawa człowieka.

W *Epoce człowieka* Ewa Bińczyk poddała analizie retorykę kampanii dezinformacyjnych dotyczących zmiany klimatycznej, a także argumenty zwolenników geoinżynierii – rozpraszania siarki w stratosferze jako „wyjścia awaryjnego” i „mniejszego zła”, niż sama katastrofa klimatyczna.

Tytułowy „marazm” (gr. *marasmós*) oznacza gaśnięcie i uwiąd. W naukach medycznych odnosi się do takiej kondycji organizmu, która poważnie zagraża sprawności myślenia i działania, wiodąc do apatii. W książce pokazano, że w odniesieniu do planetarnego kryzysu środowiskowego i bezpieczeństwa klimatycznego znaleźliśmy się dziś w stanie tego rodzaju otępienia. Próby implementacji niskoemisyjnej polityki energetycznej, nawet mimo paryskiego porozumienia klimatycznego z 2015 roku, oceniane są jako nieskuteczne. Antropocen określany jest mianem epoki wyparcia, krótkowzroczności i nieodwracalnych strat. Czy mamy szansę wyrwać się z marazmu?



Próba pytań i odpowiedzi

Jan Szmyd

Zagrożone człowieczeństwo

Regresja antropologiczna
w świecie ponowoczesnym

Thesaurus Silesiae



Jan Szmyd

Moc i niemoc edukacji i wychowania w społeczeństwie rynkowym

Wgląd krytyczny
i perspektywny

„ŚLĄSK”

A
DECLARATION
OF THE
INDEPENDENCE
OF
CYBERSPACE

John Perry Barlow



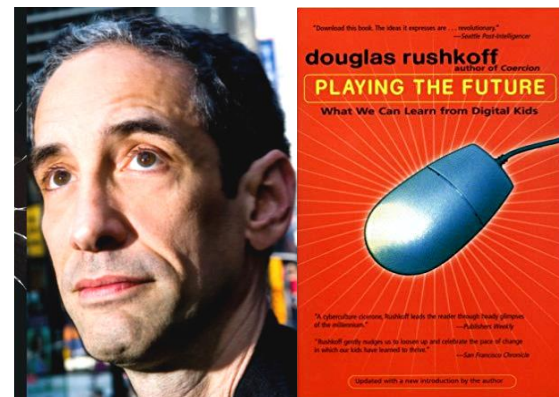
"Governments of the Industrial World,
you weary giants of flesh and steel, I
come from Cyberspace, the new
home of Mind."

**Rządy Świata Przemysłu,
Wy, zużyci giganci z ciała
i stali, przychodzę do Was
z Cyberprzestrzeni, nowej
ojczyzny Umysłu. (...) Wasza
władza nie sięga miejsc,
w których się zbieramy.
(...) Nie znacie nas i nie ro-
zumiecie naszego świata.**

**Wszyscy jesteśmy imigrantami
wkraczającymi na nowe terytorium.
Nasz świat zmienił się tak szybko,
że ledwo możemy zaobserwować
różnice, a tym bardziej je zrozumieć.
(...) Nie przemieszczając się fizycznie,
odbyliśmy daleką podróż, jakiej
nie odbyło żadne pokolenie w historii.**

PRZEKROCZYŁA NAS GRANICA.

DOUGLAS RUSHKOFF (ur. 18.02.1961)
– am. socjolog, pisarz, teoretyk mediów,
publicysta, wykładowca, scenarzysta
komiksowy, „Playing the future. What
we can learn from digital kids”, 1996



**Kształtujemy nasze
narzędzia, a potem
one kształtują nas.**

MARSHALL McLUHAN (1911–1980),
kanadyjski badacz mediów, autor
wielu pojęć, m.in. globalna wioska



iMózg

Gary Small i Gigi Vorgan

Jak przetrwać technologiczną przemianę współczesnej umysłowości



PŁYTKI UMYSŁ JAK INTERNET WPŁYWA NA NASZ MÓZG

Nicholas Carr



CZŁOWIEK W EPOCE INTERNETU: TECHNOPŁYNNY UMYSŁ

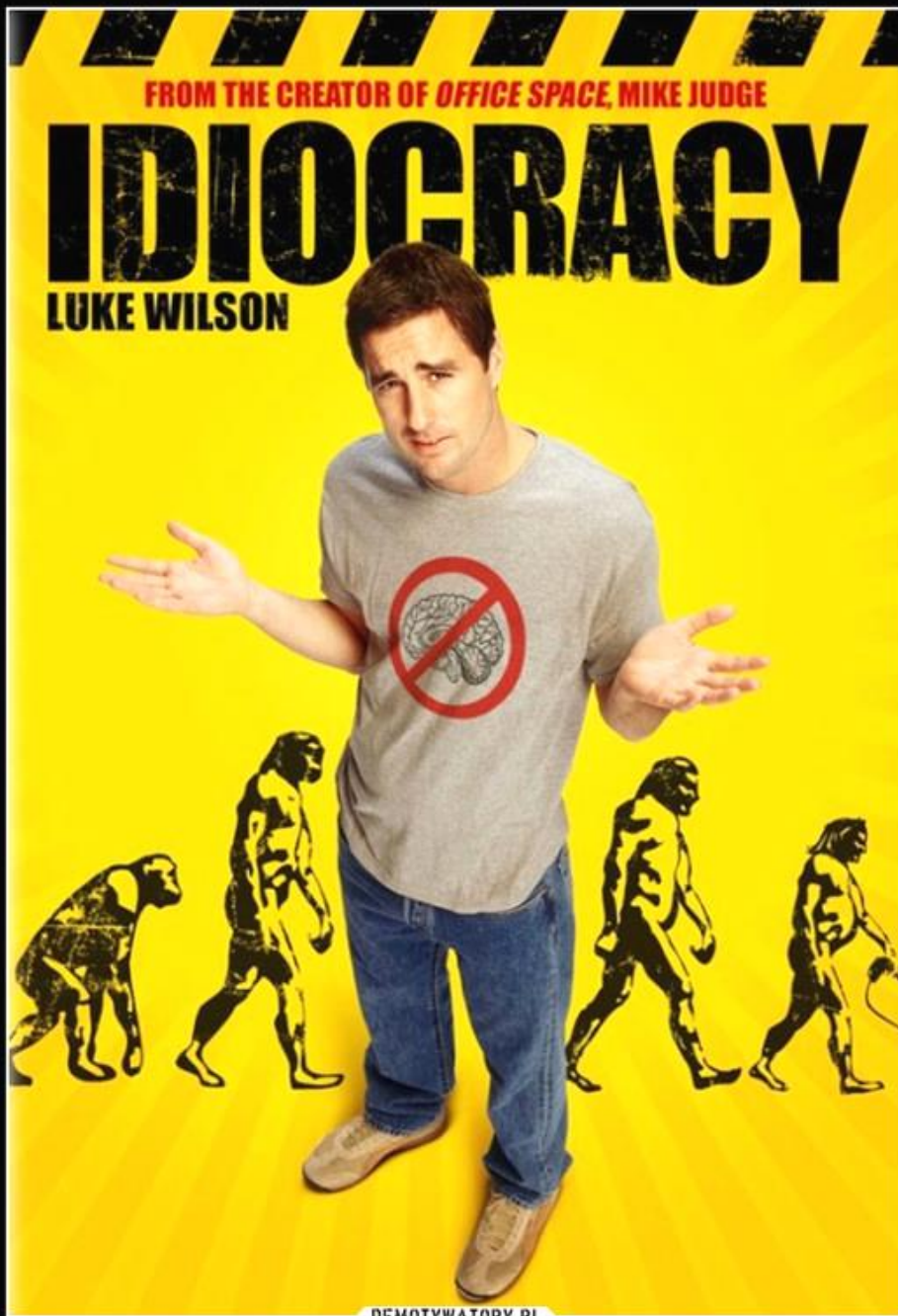




**W rankingu użyte-
cznych i pożąda-
nych umiejętności
sztuka surfowania zdetro-
nizowała sztukę zgłębiania.**

Z. Bauman: O edukacji. Rozmowy
z Riccardo Mazzeo. Wydaw. Nau-
kowe DSW, Wrocław 2012, s. 46

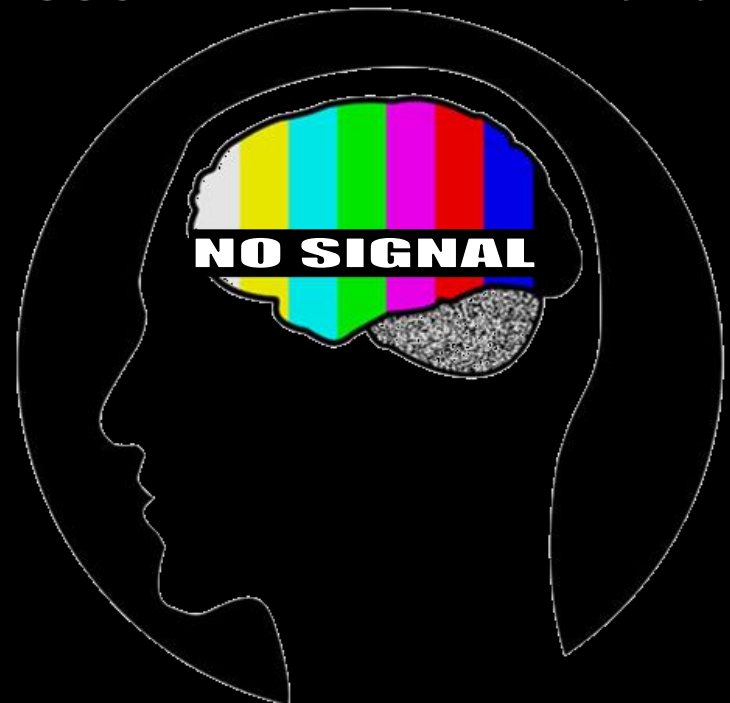




IDIOKRACJA

Przyjdzie czas, że ta komedia zostanie uznana za znak czasów i wypełniające się proroctwo. Kiedy tak się stanie, wtedy będzie za późno... Najgorsze jest to, że proces już się rozpoczął.

2006 ← → 2505



BIBLIOTEKA NARODOWA

Nr 81

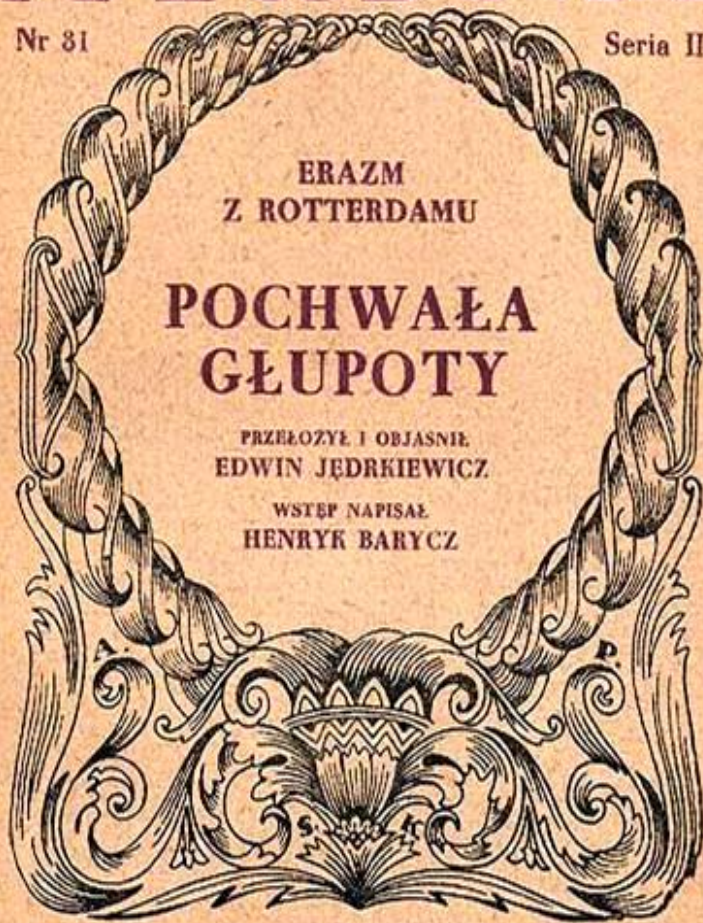
Seria II

ERAZM
Z ROTTERDAMU

POCHWAŁA GŁUPOTY

PRZEŁOŻYŁ I OBJASNIŁ
EDWIN JĘDRKIEWICZ

WSTĘP NAPISAŁ
HENRYK BARYCZ



OSSOLINEUM

Arcydziela
Wielkich Myślicieli

Erasm z Rotterdamu POCHWAŁA GŁUPOTY

DRUGOŚCIE

Altaya

A. Bocheński

**PODRĘCZNIK MĄDROŚCI
TEGO ŚWIATA**



PHILED

Aleksander Bocheński

Dzieje głupoty w Polsce



Alina Naruszewicz-Duchlińska

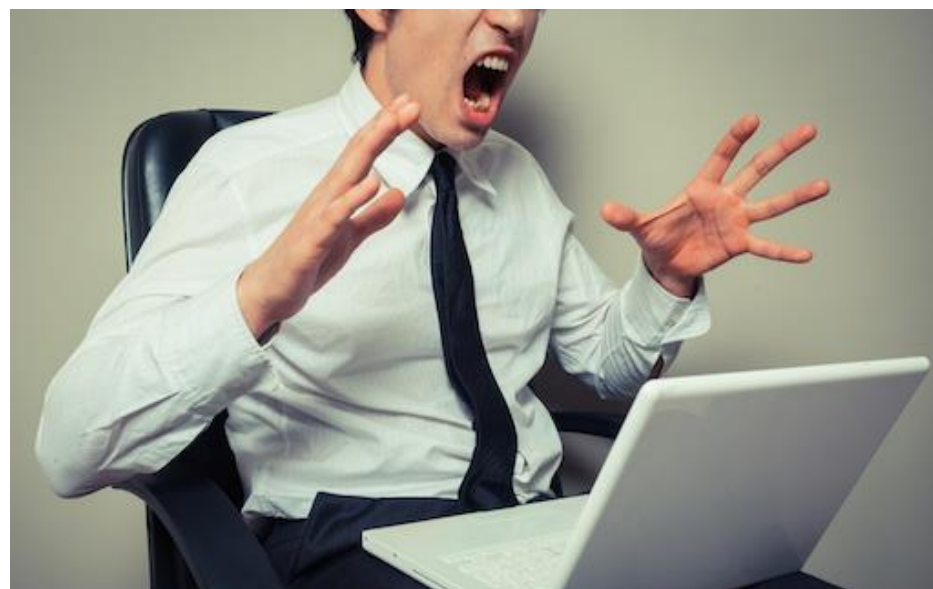
NIENAWIŚĆ

W CZASACH INTERNETU



NOVAE RES

I ♥
Hate



**A. Naruszewicz-Duchlińska: Nienawiść
w czasach Internetu. Novae Res Wydaw-
nictwo Innowacyjne, Gdynia 2015**

Mariusz M. Czarniecki

W NIEWOLI MEDIOW

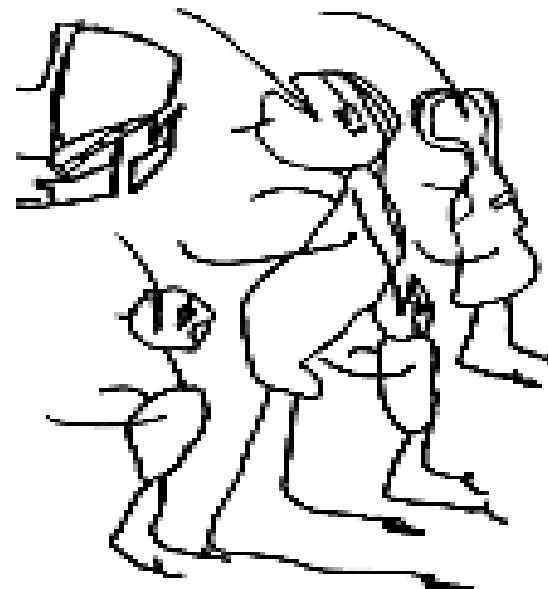


ANIMACJE I DOKUMENTALNE FILMY W DOKUMencie

Mariusz M. Czarniecki

*Co nie jest
jednym z nich?*

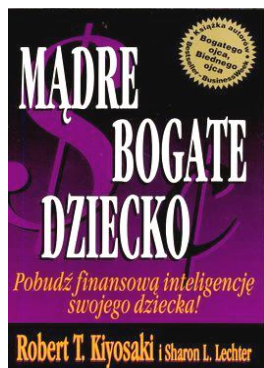
MEDIOCI



EUROPOL 2003 r.

**MEDIOTYZM jest intelektualnym
zubożeniem i duchowym kalec-
twem współczesnych społeczeństw.**

We współczesnym świecie nie jest istotne co wiesz, ale jak szybko potrafisz się uczyć. Jeżeli wiesz czego i jak się uczyć oraz potrafisz dotrzeć do informacji szybciej od innych – zajdziesz dalej w życiu. To dziś bezcenna umiejętność.



ROBERT T. KIYOSAKI: „Learn or Die” (2013),
ur. 1947, amer. biznesmen, ekspert finansowy,
autor wielu książek, m.in. „Bogaty ojciec,
Biedny ojciec” i „Mądre bogate dziecko”



„Przewrót koperni- kański” w edukacji:



WSTRZYMAĆ NAUCZYCIELI, RU- SZYĆ UCZNIÓW!

**MNIEJ NAUCZANIA,
WIĘCEJ UCZENIA SIĘ!
[mniej znaczy więcej]
SKILL FUTURE – singapurski program edukacyjny**

**JOHN DEWEY (1859–1952) – am. pedagog,
filozof, przedstawiciel progresywizmu**



Przyczyny obecnego światowego kryzysu w edukacji (Prof. Łukasz Turski, CFT PAN, „Triumf nieuctwa”, 18.02.2017):



- ❑ rezygnacja z prawdy, dopuszczenie wielu prawd, „postprawda”, „narracja” itp.
- ❑ brak umiejętności odróżniania prawdy od nieprawdy i głupoty (edukacja – **FILTR**)
- ❑ wychowywanie w przekonaniu o braku reguł

Zdolność oddzielania prawdy od chłamu jest ważniejsza niż znajomość logarytmów czy historii wojen i powstań.

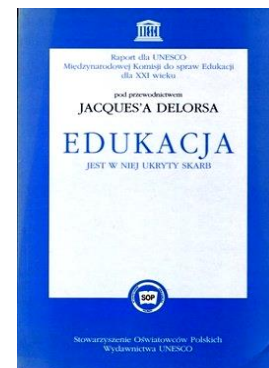


Edukacja powinna przyczyniać się do rozwoju każdej jednostki – umysł i ciało, inteligencja, wrażliwość, poczucie estetyki, osobista odpowiedzialność, duchowość.

Edukacja: jest w niej ukryty skarb.

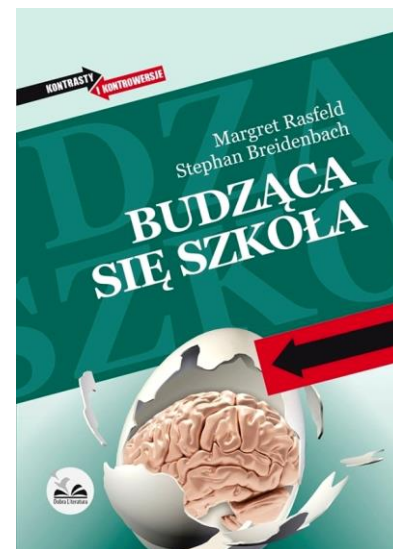
Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku.

Pod przewodnictwem Jacques'a Delorsa, 1998



Szkolę XX wieku cechuje
struktura hierarchiczna,
co odpowiada koncepcji
posłusznego wypełniania
obowiązków. Filarami tego prze-
starzalego schematu są duch
administracji, kontrola,
a często także strach.

M. Rasfeld, S. Breidenbach:
Budząca się szkoła. Wydaw.
Dobra Literatura, Słupsk 2015, s. 62



Pilnie potrzebujemy idei nowej szkoły, opartej na wartościach i duchowości.

**Rozwój modeli funkcjonowania
organizacji (i szkoły) wynika
z rozwoju ZAUFANIA i ludzkiej
ŚWIADOMOŚCI – od materii do duchowości
(zasób nieograniczony).**



HALINA MIELICKA-PAWŁOWSKA

DUCHOWOŚĆ PONOWOCZESNA

STUDIUM
Z ZAKRESU SOCJOLOGII JAKOŚCIOWEJ

NOMOS

Bartłomiej Dobroczyński

Kłopoty z duchowością

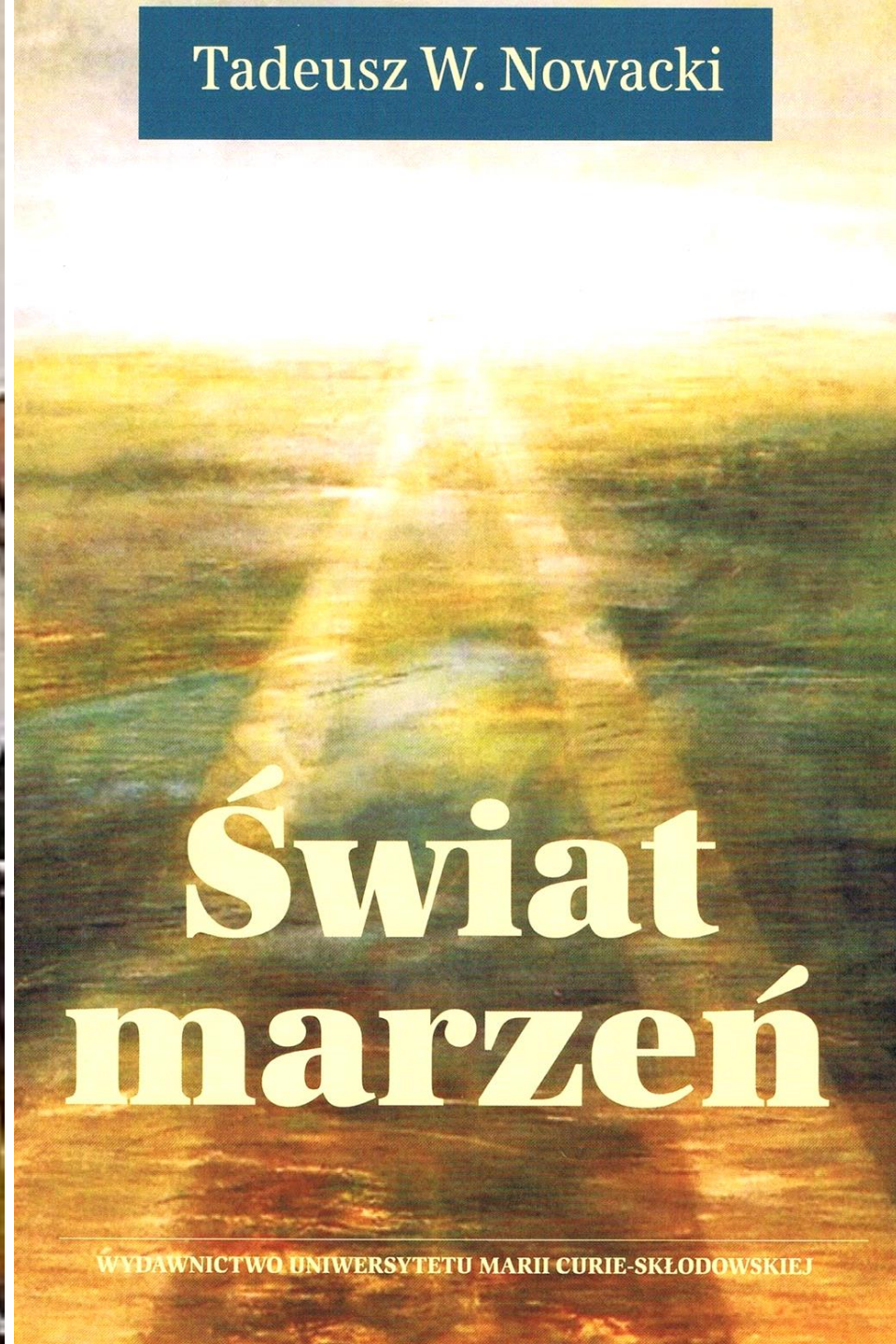
Szkice z pogranicza psychologii



NOMOS



Tadeusz W. Nowacki

An abstract, painterly background featuring a bright, golden light source at the top, with rays of light filtering through a hazy, greenish-yellow atmosphere, creating a dreamlike and ethereal effect.

Świat marzeń

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ