

1. Połącz pytania z odpowiednimi częściami mowy.

RZECZOWNIK

PRZYMOTNIK

CZASOWNIK

W JAKIM
JEST
STANIE?

KTO?

JAKI?
JAKA?
JAKIE?

KTÓRY?
KTÓRA?
KTÓRE?

CZYJ?
CZYJA?
CZYJE?

CO?

CO ROBI?

CO SIĘ Z NIM
DZIEJE?

2. Podaj po 5 przykładów rzeczowników, przymiotników i czasowników.

RZECZOWNIKI	PRZYMOTNIKI	CZASOWNIKI

3. Przyporządkuj podane wyrazy do odpowiedniego miejsca w tabeli: pies, czarny, biega, czyta, ładny, książka, nowy, tańczy, kartka, śpiewa, śpi, okulary, okno, wysoki, zimny.

RZECZOWNIKI	PRZYMIOTNIKI	CZASOWNIKI

4. Pokoloruj na czerwono te części mowy, które piszemy osobno z „nie”, a na zielono, te które piszemy łącznie.

RZECZOWNIK

CZASOWNIK

PRZYMIOTNIK

5. Dopisz do podanych wyrazów ich zaprzeczenia, np. robią – nie robią.

- wiem -
- miły -
- bezpieczeństwo -
- ważny -
- pracuje -
- przyjaciel -
- wychodzę -
- ciekawy -
- dobry -
- mówisz -
- porządek -
- czynny -
- pogoda -
- cierpliwość -

6. Ułóż 5 zdań z wybranymi wyrazami zaprzeczonymi z ćwiczenia 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Przepisz zdania, dodając do czasowników przeczenie „nie”.

- Michał wstaje wcześniej rano.

.....

- Wiktoria uczy się matematyki.

.....

- Karolina rysuje kolorowymi kredkami.

.....

8. Przepisz zdania, dodając do przymiotników przeczenie „nie”.

- Igor jest wysoki.

.....

- Natalia pisze zadania domowe czytelnie.

.....

- Ten tort jest słodki.

.....

9. Uzupełnij miejsca wykropkowane przeczeniem „nie” (źródło: J. Wójcik: *Nauka ortografii i interpunkcji*. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988, s. 183-184).

Jaś

Jaś chce zostać marynarzem,
który sięlęka burzy.
Lecz w łazience dobrowolnie
Głowy w wanniezanurzy.

Papla

Wciąż powtarza jednakowo:
„Daję słowo, daję słowo”.
I dlatego, bądźmy szczerzy,
Jego słowom niktwierzy.

Teczka Tolka

Tyle jest szpargałów
W jej każdym zakątku,
Że już wcalema
miejsca dla porządku.