

Propozycja zabaw i ćwiczeń dla rodziców dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną

Ćwiczenia percepcji wzrokowej:

- skupianie wzroku na twarzy rodzica
- wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze;
- doskonalenie umiejętności wodzenia wzrokiem za źródłem światła, przedmiotami, postacią ludzką;
- śledzenie trajektorii spadających przedmiotów (znad głowy, na wysokości oczu, poniżej oczu), obserwacja trajektorii przedmiotu poruszającego się w różny sposób po podłodze np. bączek, samochodzik
- ćwiczenia skupiania wzroku - zastosowanie elementów kontrastowych (umieszczanie na czarnej powierzchni białych i o wyrazistych kolorach przedmiotów);
- stymulacja wzroku z wykorzystaniem biało – czarnych kart (zabawy fundamentalne);
- wieszanie nad dzieckiem różnych przedmiotów i wstążek o intensywnych barwach;
- zwrócenie uwagi dziecka na znany i lubiany przedmiot po czym ukrycie go i mobilizowanie do szukania;
- toczenie, turlanie różnej wielkości piłek, klocków w zasięgu wzroku uczestnika zajęć;
- oglądanie ilustracji tematycznych;
- zabawy bańkami mydlanymi;
- zabawy z gazetami: gniecie, darcie, lepienie kul;
- zabawy ze wstążkami: dotykanie, oplątywanie na dłoniach, zdejmowanie z dłoni, machanie;
- potrząsanie butelkami wypełnionymi kilkoma ziarenkami fasoli, ryżu

Ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowe

- nasłuchiwanie odgłosów przyrody z
youtube <https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>
- rechot żab <https://www.youtube.com/watch?v=YIzrFDgySbU>
- klekotanie bocianów <https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>
- wiosenne odgłosy ptaków <https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>
- bezpośrednie nasłuchiwanie odgłosów wiosny, odgłosów, ulicy itp.
- słuchanie śpiewu ptaków <https://www.youtube.com/watch?v=19Cz15817iU>
- słuchanie odgłosów urządzeń domowych mikser, odkurzacz, suszarka itp.
- wytwarzanie dźwięków poprzez uderzanie różnymi przedmiotami o siebie
- nasłuchiwanie odgłosów wydawanych przez zabawki interaktywne np. grająca piłka,
- słuchanie muzyki Vivaldiego „wiosna”
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

- lokalizowanie źródła dźwięków
- słuchanie piosenki dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=R_43W3Er2s4
- słuchanie radia- ręce dziecka ułożone na głośniku;
- słuchanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty: celofan, kamyki, plastikowy kubek, darty papier, trzaśnięcie drzwiami, sygnał telefonu, gwizdek przez ryż, groch, kasztany zamknięte w butelce plastikowej, nadmuchanym balonie,
- wykorzystanie dźwięku o różnym natężeniu: tony niskie i wysokie, głośno i cicho;
- reagowanie na ludzką mowę, na zmiany tonu i modulacje słyszanego głosu ludzkiego;
- Słuchowiska
 - „Czarownik ptaków” <https://www.youtube.com/watch?v=1KmABmo2prg>
 - „Leśne opowieści” – Bajkowisko.pl https://www.youtube.com/watch?v=cs706BU_7wU
 - „Wiosna radosna” <https://www.youtube.com/watch?v=YsL9o2VD8h0>
- zabawy z dzwoneczkami przyczepionymi do gumki-frotki umieszczonej na nadgarstku;
- relaksacja
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aTi9czvLa-4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vODEM1HLads>