**Gimnastyka języka - część 2 – Głoska R**

17.09.2020 r.

Ćwiczenia utrwalające poprawną wymowę głoski R

Głoska **r** pojawia się w zasobie dźwiękowym dziecka w 5. – 6. roku życia.

W czasie poprawnej realizacji głoski **r**  język jest szeroki, boki języka dotykają zębów trzonowych. Wargi są lekko otwarte, podniebienie miękkie uniesione, zamyka drogę do jamy nosowej. Czubek języka szybko i delikatnie uderza o wałek dziąsłowy za górnymi zębami.

**Wybrane ćwiczenia artykulacyjne, podprowadzające do wywołania głoski r:**

- klaskanie czubkiem języka o podniebienie twarde, od najwolniejszych uderzeń po najszybsze

- wielokrotne odrywanie języka przyklejonego całą powierzchnią do podniebienia – zabawa w mlaskanie

- zlizywanie z przedniej części podniebienia twardego przyklejonego kawałka czekolady, kropli miodu, dżemu lub opłatka

- przytrzymywanie paska papieru wargami, a następnie zdmuchiwanie go z ust

- szybkie i kilkukrotne wybrzmiewanie „ly” z językiem uderzającym o górną wargę

- uniesienie języka do wałka dziąsłowego, a następnie mocne dmuchnięcie na czubek języka, aż do pojawienia się „tr”

- w czasie przedłużania dźwięku pomocniczego „ż” energiczne opuszczanie żuchwy. Innym trudniejszym sposobem jest szybkie potrącanie palcem wędzidełka podjęzykowego w czasie wymawiania „ż” lub „d”

- wielokrotne, energiczne wypowiadanie „ttt, ddd, td td td, tdn tdn tdn” (najpierw wolno, potem coraz szybciej), dotykając czubkiem języka o górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach

- próby mówienia głoski **r** w wyrazach (podpieranie jej głoską d, np. tdrawa)

**Po wywołaniu prawidłowo brzmiącej głoski r, zaczynamy od powtarzania jej w połączeniach „tr”, „dr”:**

* **w sylabach**

 tra, tro, tru, tre, try, dra, dro, dru, dre, dry

 atra, otro, utru, etre, ytry, adra, odro, udru, edre, ydry

* **następnie w wyrazach**

 **\* na początku**

 trawa, trasa, tran, trapez, tramwaj, trawnik, trampki, troje, troska, trochę, trud, trudny, truskawka, trójkąt, trep, tren, treść, dratwa, drabina, draka, dracena, drab, drapieżnik, drops, droga, drobny, drogi, drogowskaz, drozd, drąg, drut, druk, druh, drób, drugi, drużyna, drużba, drukarnia, drewno, drewniaki, dres

 **\* w środku**

 potrawa, atrament, strażak, strach, musztra, siostra, autostrada, stres, cytryna, instrument, struś, strumień, opatrunek, futro, piętro, strona, katastrofa, kwadrat, kwadrans, adres, podręcznik, podróżnik, podróż, wędrówka, zdrowie, biedronka

 **\* na końcu**

 wiatr, metr, litr, teatr

* **w wyrażeniach**

 biedronka na trawie

 trudna droga

 wiadro pietruszki

 metr drutu

 bystry strumyk

 drogowskaz na drodze

 drugie piętro

 dresy Piotra

 cytryny i truskawki

 drewniany wiatrak

 mądry podróżnik

* **w zdaniach**

 Piotrek wypił sok truskawkowy.

 Siostra kupiła cytryny.

 Strażak wchodzi po drabinie.

 Nad strumykiem jest drewniany wiatrak.

 Ciocia schowała na strychu futro.

 Niedaleko drogi jest wąska dróżka.

**Utrwalamy poprawną wymowę głoski r w wierszach:**

 *„Trąbka Piotra”*

Piotrek trąbkę ma

Trąbi tra, tra, tra

Siostra krzyczy: nie!

Piotrek tre, tre, tre

Piotra bawi to

Trąbi: tro, tro, tro

Try tra tro tre tru tra

To zabawa na sto dwa.

*„Drobny deszczyk”*

Dra, dru, dro –

drobny deszczyk pada,

dru, dry, dre –

dreszczyk mnie dopada.

Dro, dru, dra –

dresy mokre wypiorę,

dre, dry, dru –

drugie jutro ubiorę.

*„Pstryk” (fragm.) J. Tuwim*

Sterczy w ścianie taki pstryczek.

Mały pstryczek elektryczek.

Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,

to się widno robi w mig.

Opracowała: Anna Bazuła, neurologopeda

Źródła:

- H. Rodak, *Uczymy się poprawnie mówić R*

- J. Góral-Półrola, S. Zakrzewska, *Będę mówić poprawnie L, Li, R*

- I. Michalak-Widera, Miłe uszom dźwięki

- D. Klimkiewicz, Rymowanki i wierszyki do języka gimnastyki L/R

- G. Krzysztoszek, M. Piszczek, Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek L. Li, R