

15.09.2022

## Gimnastyka języka – Część 18

### RÓŻNICOWANIE GŁOSEK W:F

Głoska **w** – ustna, dźwięczna, wargowo-zębowa, szczelinowa, twarda

Głoska **f** – ustna, bezdźwięczna, wargowo-zębowa, szczelinowa, twarda

Trudności w różnicowaniu głoski **w** i **f** wynikają ze słabszego słuchowego ich identyfikowania.

Przejawia się to najczęściej zastępowaniem głoski **w** głoską **f**.

Ćwiczenia:

#### 1. Dziecko powtarza poniższe sylaby:

wa-fa we-fe wo-fo wu-fu wy-fy

awa-afa ewe-efe owo-oyo uwu-ufu ywy-yfy

aw-af ew-ef ow-of uw-uf yw-yf

#### 2. Dziecko powtarza słowa i zwroty:

fartuch Weroniki

wysoka fala

wesoły Felek

worek fasoli

syfon wody

nowe futro

brązowy fotel

kufer z krawatami

czerwony telefon

flakon konwalii

uprasowana flaga

kolorowe kafle

#### 3. Zdania:

Mama wyprała flanelowy fartuch Weroniki.

Wysoka fala zniszczyła falochron na wybrzeżu.

U fryzjera wyłożono łazienkę kolorowymi kafelkami.

Frania zerwała konwalie do flakonu.

Felek wypił syfon wody sodowej.

Z piwnicy wyniesiono worek fasoli i stare pantofle.

Franek schował do szafy kufer z krawatami.

Wanda wyjęła z futerału czerwony telefon komórkowy.

Wesoły Felek pomalował flagę różową farbą.

W fabryce wyprodukowano brązowe metalowe fotele.

#### 4. Obie głoski „w” i „f” w jednym słowie:

wafel, faworyt, folwark, flanelowy.

#### 5. Wierszyki do utrwalenia prawidłowej realizacji głoski „w” i „f”

Wujek Feliks i wujek Felek

wzięli z werandy kufer w niedzielę,

by na wycieczkę wyruszyć z szoferem.

**W**ąsaty **F**eliks i **w**ąsaty **F**elek.

### **F**abian i **w**nuczka

**F**abian wyszedł na pole,

wrzucił do wiadra fasolę.

**W**krótce wyruszył do lasu,

gdzie wilgi narobiły hałasu

**F**otografował skowronka,

patrzył jak fruwa biedronka.

**W**ieczorem widać po jego minie,

że marzy o frankfurterkach i wędlinie.

Zjadł ze swą wnuczką pyszną wieczerzę,

umył widelce i talerze.

### **W**afle **F**elka

Mały **F**elek w zeszły wtorek

kupił wafli cały worek.

**W**afli fura to dla **F**elka

niewątpliwie gratka wielka.

Lecz z waflami jest afera,

bo je wszystkie zjadła **W**era.

**W**afle **F**elka w mig spożyła,

Tylko worek zostawiła.

### **5. Ćwiczenia słuchowe**

Wypowiadamy jedną z sylab (wa, wo, we, wy, fa, fo, fe, fy). Zadaniem dziecka jest podanie wyrazu, który zaczyna się na daną sylabę lub w przypadku starszych dzieci podanie wyrazu który zawiera daną sylabę.

### **6. Zagadki:**

Niezastąpiona do picia i ciała umycia. (woda)

W jednym pudełku mieszka ich wiele. A do tych krążków śpieszy pędzelek. (farby)

Uwielbia je Kacper, Emilka i Hania, Dwa miesiące odpoczywania. (wakacje)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka. (fotel)

Źródła:

J. Cieszyńska „Metody wywoływania głosek”

G. Krzysztofek, M. Piszczek „Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi”

M. Lubina „Wierszyki zróżnicowane”

A. Paszkiewicz „Językowe wygibasy. Wierszyki dla dzieci”

opracowała:  
mgr Aneta Płaczek, logopeda