

16.11.2023

Gimnastyka języka – Część 26

Różnicowanie głosek: cz – c

Pracę nad prawidłową artykulacją głosek zaczynamy od wypowiedzania ich w izolacji. Prosimy zatem dziecko, by powtórzyło najpierw głoskę CZ, a następnie C. Jeśli dziecku się to udaje, można przejść do powtarzania głosek w sylabach:

CZA – CA

ACZA – ACA

ACZ – AC

CZE – CE

ECZE- ECE

ECZ – EC

CZO – CO

OCZO – OCO

OCZ – OC

CZU – CU

UCZU – UCU

UCZ – UC

CZY – CY

YCZY – YCY

YCZ - YC

Czas na słowa. Dziecko powtarza słowa zawierające głoskę CZ lub C. Jeśli się pomyli i samodzielnie nie skoryguje nieprawidłowej wypowiedzi, rolę opiekuna jest podpowiedzenie prawidłowej wymowy:

*czapka cały czapla córka czoło cukier czubek cena czekolada tablica naczynie cytryna taca uczeń
kluczyk placek czekolada pajac cyfra czytanka plac uczynek pieczętka koc pączek północ liczydło
pomoc pajęczyna malec chłopiec biegacz*

Kolejny etap, to powtarzanie zwrotów i całych zdań:

paczka cukierków

pomarańcza i cytryna

cyfra cztery

cenne kolczyki

lecąca kaczka

czekoladowy placek

tańczy baletnica

Celinka chowa całą czekoladę.

W cegielni wypalano czerwone cegły.

Cukiernik liczy pomarańcze i cytryny.

Obok cennego miecza była turecka tarcza.

Lucyna kupiła czapkę i eleganckie rękawiczki.

Jacek czeka na czarny motocykl.

Córka płacze, gdy kroi pęczek cebuli.

Chłopiec miał w plecaku pomarańczowy kubeczek.

W piwnicy na półce są brudne naczynia.

Mama kupiła do pieczenia paczkę cukru i cynamon.

Mareczek pije wieczorem gorące mleczko.

W cukierni podano pączki na tacy.

W czwartek upieczono cytrynowy, apetyczny placek.

Baca policzył owieczki na łące.

Czarek klei cenną potłuczoną cukiernicę.

Czarownik ma na palcu drogocenną obrączkę.

Powtórzenie poniższego krótkiego wiersza może sprawić dziecku trudność. Zachęcamy wtedy do wypowiedzenia trudniejszych słów dzieląc je na sylaby.

Wilk i owce.

Tam na łączce, obok beczki,

Wilczek czyha na owieczki.

Czyha czujny i męczący,

czas dla owiec to męczący.

Jeśli dziecko potrafi już czytać i pisać, dobrym zadaniem utrwalającym różnicowanie ćwiczonych głosek będzie wpisanie odpowiedniej litery w wykropkowane miejsce.

TE...KA

RĘKAWI...KI

PIE...ĄTKA

PA...KA

TĘ...A

U...ENNICA

U...EŃ

...EPEK

...EBULA

...UKIEREK

PRA...A

...ARODZIEJ

DONI...A

KLO...KI

HA...YK

...EKOLADA

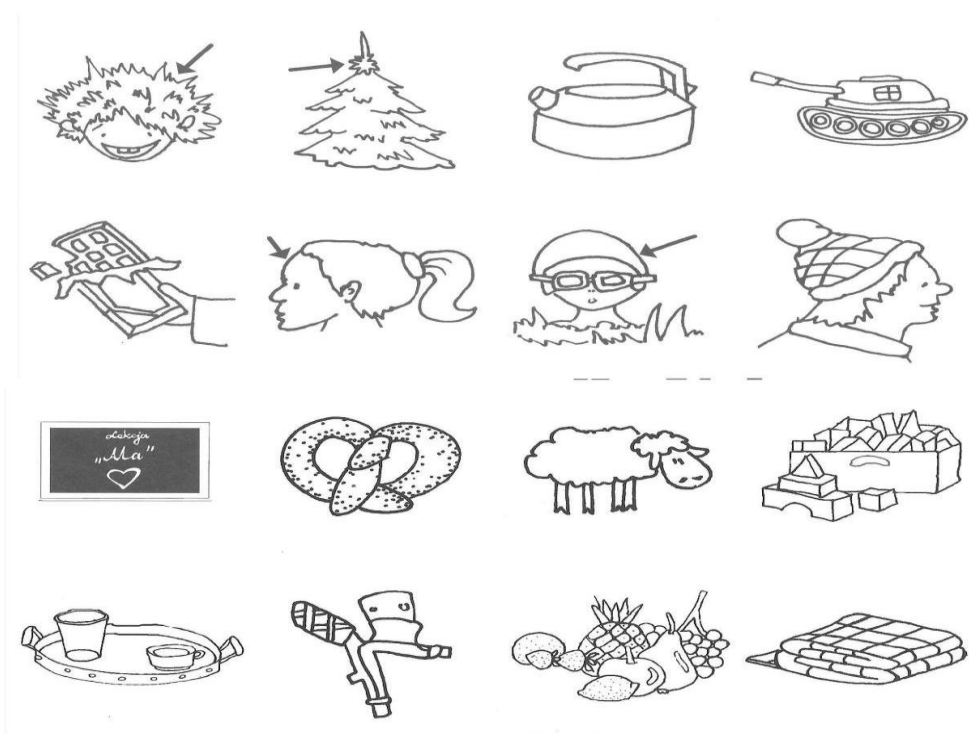
KIEROWNI...A

PO...TA

BALETNI...A

...UKIERNIA

Dzieci młodsze, które nie potrafią jeszcze czytać prosimy o nazwanie poniższych obrazków.



*czupryna czubek czajnik czołg czekolada czoło czepek czapka tablica precel owca klocki taca proca
owoce koc

Opracowała: Agnieszka Ługowska, neurologopedka

Źródła:

A. Grochowska „Widzę cię, słyszę cię”

G. Krzysztozek, M. Piszczek „Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych”