

Tarnów, dnia:.....

.....
pieczęć szkoły

Opinia o uczniu z problemami w nauce matematyki

Wypełnia nauczyciel matematyki

Imię i nazwisko:ur.: kl.:

badana/-y / niebadana/-y w Poradni:
(nr opinii, nazwisko badającego)

1. Charakterystyka trudności, na jakie uczeń napotyka w nauce matematyki:

Opanowanie podstawowych definicji, reguł i zasad dokonywania obliczeń*

bardzo niskie niskie przeciętne dobre bardzo dobre

Poziom umiejętności liczenia w pamięci:*

- dodawanie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- odejmowanie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- mnożenie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- dzielenie	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>
- ogólne tempo dokonywania obliczeń	<i>bardzo niski</i>	<i>niski</i>	<i>przeciętny</i>	<i>dobry</i>	<i>bardzo dobry</i>

Uczeń stosuje niedojrzałe strategie liczenia:*

- liczy na palcach	Tak	Nie
- preferuje liczenie pisemne nawet przy prostych działaniach	Tak	Nie

Znajomość tabliczki mnożenia:*

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

Uczeń popełnia błędy przy zapisywaniu liczb, wzorów, działań matematycznych:

- przy ich dyktowaniu	Tak	Nie
- przy ich przepisywaniu	Tak	Nie
- przy samodzielnym pisaniu	Tak	Nie
- rodzaj błędów		
- poziom graficznego zapisu:	<i>prawidłowy</i>	<i>zaburzony</i>
- zaburzony (np. myli znaki matematyczne, myli cyfry, liczby, kierunki obliczeń, niedokładnie podpisuje)		

Uczeń popełnia błędy przy odczytywaniu:*

- liczb wielocyfrowych	Tak	Nie
- znaków i działań matematycznych	Tak	Nie
- informacji z wykresów i diagramów	Tak	Nie

Określanie liczebności zbiorów, szacowanie wielkości wyników, porównywanie liczb według wielkości (np. od najmniejszej do największej):*

bardzo niskie niske przeciętne dobre bardzo dobre

Umiejętność dostrzeżenia prostych zależności liczbowych typu 5 to połowa z 10; 7 jest o 2 większe

od 5; 9 jest 3 razy mniejsze od 27, itp.*

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra
Znajomość systemu pozycyjnego liczb (TSDJ):*
bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

Uczeń ma trudności z:*

- | | | |
|--|-----|-----|
| - rozumieniem pojęcia ułamków: | Tak | Nie |
| - opanowaniem materiału z geometrii: | Tak | Nie |
| - posługiwaniem się jednostkami miar i przeliczaniem ich : | Tak | Nie |
| - dostrzeganiem i określaniem stosunków przestrzennych: | Tak | Nie |
| - rozwiązywaniem zadań tekstowych: | Tak | Nie |
| <i>dotyczą one:</i> | | |

Koncentracja uwagi na materiale matematycznym:*

bardzo niska niska przeciętna dobra bardzo dobra

2. Wysiłek i systematyczność przy uczeniu się matematyki:*

- uczeń wkłada dużo wysiłku w uczenie się matematyki, ale uzyskuje nieadekwatne efekty
- uczeń uczy się systematycznie, a mimo to napotyka na duże trudności w matematyce
- uczeń łatwo zraża się niepowodzeniami i rezygnuje z wysiłku
- uczeń zbyt mało ćwiczy i nie pracuje systematycznie, bo nie wierzy w swoje możliwości
- uczeń nie pracuje systematycznie, nie wkłada wysiłku w uczenie się matematyki.

3. Umiejętność korzystania z pomocy nauczyciela (dorosłego)*

- potrafi wykonać zadanie, obliczenie, gdy nauczyciel śledzi tok jego myślenia i w razie potrzeby udziela pomocy,
- potrafi wykonać zadanie, obliczenia, gdy jest naprowadzany przez nauczyciela,
- mimo pomocy nauczyciela nadal popełnia liczne błędy,
- mimo pomocy nauczyciela nie rozumie i nie wykonuje zadania.

4. Oceny szkolne z kolejnych przedmiotów:

język polski: chemia:.....
język obcy:..... fizyka:.....
język obcy: biologia:
matematyka: geografia:
historia: inne:

5. Z jakiej pomocy w nauce matematyki uczeń korzystał dotychczas:

.....
.....
.....

6. Inne problemy szkolne ucznia:.....

.....
.....

7. Czy uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającą dysleksję, dysgrafię, dysortografię (właściwe zaznaczyć) TAK NIE

.....
(data)

.....
(podpis nauczyciela matematyki)

.....
(podpis dyrektora)

Zapoznałam/em się z treścią opinii:

.....
(podpis rodzica/opiekuna prawnego/ppełnoletniego ucznia)

*właściwe podkreślić