

REGULAMIN ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH **w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowie**

1. Na terenie Poradni prowadzone są zajęcia terapeutyczne psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne*.
2. Zajęciami terapeutycznymi mogą być objęte dzieci/uczniowie z terenu działania Poradni.
3. W diagnozie i terapii biorą udział dzieci zdrowe (brak widocznych objawów infekcji, dobre samopoczucie).
4. Zakwalifikowanie dziecka na terapię może wymagać dodatkowej konsultacji medycznej (w szczególności okulistycznej, laryngologicznej, neurologicznej).
5. Rodzice/opiekunowie prawni/pełnoletni uczeń zostają poinformowani o zakwalifikowaniu na terapię przez terapeutę prowadzącego zajęcia lub przez pracownika sekretariatu Poradni.
6. W przypadku terapii prowadzonej przez pedagogów związanej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu obowiązuje następujący jej przebieg:

1.	Dysleksja (trudności w czytaniu)	uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej	minimum 6 spotkań lub więcej do decyzji specjalistów PPP
2.	Dysortografia	uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej	minimum 6 spotkań
3.	Dysgrafia	uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej	minimum 6 spotkań
4.	Dysgrafia (izolowana)	uczniowie klas VII-VIII szkoły podstawowej	do decyzji specjalistów PPP
5.	Dysleksja	uczniowie szkół ponadpodstawowych	badanie + do decyzji specjalistów PPP
6.	Dysortografia	uczniowie szkół ponadpodstawowych	badanie + do decyzji specjalistów PPP
7.	Dysgrafia (izolowana)	uczniowie szkół ponadpodstawowych	badanie + do decyzji specjalistów PPP
8.	Dyskalkulia	poszerzona diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	
•	Spotkania odbywają się co najmniej raz w miesiącu. Czas trwania terapii może ulec wydłużeniu. O ostatecznym terminie zakończenia decydują specjaliści-terapeuci.		
•	Opinia psychologiczno-pedagogiczna wydawana jest po zakończeniu diagnoz i terapii pedagogicznej.		
•	Warunkiem wydania opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się jest odbycie terapii pedagogicznej w czasie wyznaczonym przez diagnostę.		

7. Niezłoszona i nieuzasadniona nieobecność na trzech zajęciach terapeutycznych skutkuje skreśleniem dziecka/ucznia z listy uczestników terapii.
8. W celu wznowienia zajęć terapeutycznych rodzic/opiekun prawny/pełnoletni uczeń składa nowy wniosek do sekretariatu Poradni. W przypadku zajęć prowadzonych z powodu specyficznych trudności w uczeniu się terapię rozpoczyna się od nowa.

9. Rodzice/opiekunowie prawni dzieci/uczniów lub pełnoletni uczeń zobowiązują się do zapoznania z regulaminem zajęć terapeutycznych oraz:
- 1) terminowego i punktualnego przychodzenia na zajęcia;
 - 2) informowania sekretariatu Poradni o nieobecności na zajęciach najwcześniej jak to jest możliwe - tel. 14 655 99 95;
 - 3) przyprowadzania i odbierania punktualnie dziecka z zajęć oraz pozostawiania w trakcie zajęć na terenie Poradni, co jest szczególnie ważne w przypadku najmłodszych uczestników terapii;
 - 4) systematycznej pracy samokształceniowej w domu – zgodnie z przekazanymi przez terapeutę zaleceniami, a w szczególności:
 - a) założenia zeszytu, teczki do pisania dyktand lub innych zadań do wglądu dla terapeuty na każdym spotkaniu w Poradni;
 - b) regularnego pisania dyktand (minimum 2 w tygodniu lub innych zadań) - przy czym przy każdym dyktandzie należy wpisać numer kolejny oraz datę - utrwalania zasad ortograficznych;
 - c) regularnego, codziennego głośnego czytania (minimum 15 minut lub dłużej);
 - 5) przestrzegania zasad ustalonych z terapeutą;
 - 6) informowania terapeuty o podejmowaniu innych działań terapeutycznych względem dziecka;
 - 7) wyposażenia dziecka w materiały niezbędne do prowadzenia zajęć (np. zeszyt ćwiczeń, teczka, okulary – jeśli używa).
10. Czas trwania terapii i szczegółowe zasady jej przebiegu dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka oraz uzależnione od efektywnej współpracy z rodzicami.
11. Zajęcia terapeutyczne, w tym pedagogiczne, są prowadzone indywidualnie lub w grupach nie większych niż 2-3 osoby.
12. Spóźnienie uczestnika terapii na zajęcia nie powoduje przedłużenia czasu terapii.
13. Rezygnację z terapii rodzic/opiekun prawny/pełnoletni uczeń może złożyć w sekretariacie Poradni wyłącznie w formie pisemnej.
14. Sprawy sporne rozstrzyga Dyrektor Poradni.

Tarnów, dnia

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia)

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2499)

***UWAGA! W przypadku, gdy dziecko/uczeń uczęszcza do Poradni tylko na terapię logopedyczną, należy przedłożyć rodzicowi/opiekunowi prawnemu/pełnoletniemu uczniowi do zapoznania się i podpisania odrębnego Regulaminu terapii logopedycznej.**