

Tarnów, dnia:.....

.....
(pieczęć placówki)

Opinia o dziecku/uczniu
przejawiającym trudności w koncentracji uwagi i/lub w zachowaniu

Wypełnia zespół nauczycieli i specjalistów

Imię i nazwisko dziecka:..... ur.:.....

badane/niebadane w Poradni:

(nr opinii, nazwiska badających specjalistów)

Poniżej należy zamieścić słowny opis obserwowanych trudności w poszczególnych obszarach, a następnie określić częstotliwość ich występowania oraz wpływ na codzienne funkcjonowanie dziecka/ucznia według poniższej skali:

1 – trudności w danym obszarze nie występują lub występują rzadko, nie mają wpływu na funkcjonowanie

2 – trudności w danym obszarze występują czasami, mają nieznaczny wpływ na funkcjonowanie

3 – trudności w danym obszarze występują często, wpływają negatywnie na funkcjonowanie

4 – trudności w danym obszarze występują bardzo często, wyraźnie zaburzają funkcjonowanie

1. Koncentracja uwagi podczas zajęć lekcyjnych: (m.in. rozpraszanie się pod wpływem bodźców zewnętrznych, popełnianie błędów wynikających z nieuwagi lub roztargnienia, tempo pracy, wytrwałość podczas wysiłku umysłowego) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali:

1 2 3 4

2. Słuchanie i wykonywanie poleceń: (m.in. konieczność wielokrotnego powtarzania komunikatów, umiejętność wykonywania dłuższych zadań składających się z kilku etapów, zdolność podążania za instrukcją, zapamiętywanie informacji) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali:

1 2 3 4

4. Samoorganizacja i obowiązkowość: (m.in. motywacja do pracy, rozpoczynanie i kończenie zadań, zdolność planowania, utrzymywanie porządku, przygotowanie do lekcji, poziom samodzielności) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

7. Poziom aktywności ruchowej: (m.in. ruchy w obrębie rąk i nóg podczas siedzenia, manipulowanie przyborami, wstawanie z miejsca podczas lekcji, poszukiwanie okazji do aktywności, rozpraszanie innych uczniów) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

8. Impulsywność: (m.in. trudności w czekaniu na swoją kolej, udzielanie pochopnych odpowiedzi, przerywanie wypowiedzi innych osób, brak refleksji na temat konsekwencji swoich działań, reaktywność) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

9. Postawa wobec zasad: (m.in. przestrzeganie ustalanych reguł, respektowanie granic, reagowanie na uwagi, przejawy buntu lub oporu, umyślne lekceważenie norm) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

10. Relacje społeczne: (m.in. kontakty rówieńnicze, stosunek do osób dorosłych, rozwiązywanie konfliktów) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

11. Regulacja emocji: (m.in. tolerancja frustracji, zachowania agresywne, dominujący nastrój, intensywność reakcji emocjonalnych, radzenie sobie z niepowodzeniami) – proszę podać konkretne przykłady:

.....
.....
.....

Ocena według podanej powyżej skali: 1 2 3 4

12. Mocne strony, zainteresowania:

.....
.....
.....

13. Frekwencja:

.....
.....
.....

14. Stosowane dotychczas formy pomocy oraz ocena ich efektywności:

.....
.....
.....

15. Inne istotne informacje o dziecku/uczni:

.....
.....
.....

.....

(data)

.....

(podpis osób sporządzających opinię)

.....

(podpis dyrektora)

Oświadczam, że zapoznałam/em się z opinią i **wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody** (*właściwe podkreślić*) na kontakt pracowników poradni ze szkołą/przedszkolem, w sprawach dotyczących mojego dziecka/podopiecznego:

.....

(podpis rodzica/opiekuna prawnego)